

BIBLIOGRAFIA

- (1) Salguero, J.M., Fernández-Berrocal, P., Ruiz-Aranda, D., Castillo, R., Palomera, R (2011). Inteligencia emocional y ajuste psicosocial en la adolescencia: El papel de la percepción emocional. *European Journal of Education and Psychology*, 4(2), 143-152.
- (2) Autors, D. (2014). Jóvenes, desigualdades y salud (L. Casadó & O. Romaní, Eds.; Vols. 13). Publicacions URV.
- (3) Gaete, V. (2015) Desarrollo psicosocial del adolescente. *Rev. chil. Pediatr.* 86 (6), 436-443.
- (4) Menéndez-López, L.R., Rodríguez-Romero, G., Salabarria, M., Izquierdo-Casino, M. (2008), La adolescencia y su importancia para la vida. *Arquivos de Medicina*, 4(5).
- (5) Cucco M (2006). ProCC: Una propuesta de intervención sobre los malestares de la vida cotidiana. Del destino social a la precariedad narcisista. Primera edición. Buenos Aires, Argentina: Atuel.
- (6) Salazar-Fraile, J., Sempere-Verdú, E. (2021) Malestar emocional: Manual práctico para una respuesta en atención primaria.
- (7) Foguet-Boreu, Q., & Ayerbe García-Morzon, L. (2021). Estrés psicosocial, hipertensión arterial y riesgo cardiovascular. *Hipertensión y Riesgo Vascular*, 38(2), 83–90.
- (8) Carceller-Maicas, N. (2013) Los senderos de las emociones. Narrativas sobre el malestar depresivo en una muestra de adolescentes catalanes, en Àngel Martínez-Hernández, Lina Masana y Susan M. DiGiacomo, (eds.) *Evidencias y narrativas en la atención sanitaria: Una perspectiva antropológica*. Tarragona: URV Publicacions.
- (9) Martínez-Hernández, A. (2006) La mercantilización de los estados de ánimo. *Política y sociedad*, 43(3), 43-56.
- (10) Bzdok D, Dunbar RIM (2022). Social isolation and the brain in the pandemic era. *Natural Human Behavior*, 6(10), 1333-1343.
- (11) Castro-Castañeda, R., Núñez-Fadda, S.M., Musitu-Ochoa, G., Callejas-Jerónimo, J.E. (2019). Comunicación con los padres, malestar psicológico y actitud hacia la autoridad en adolescentes mexicanos: su influencia en la victimización escolar. *Estudios sobre educación*, 36, 113-134.
- (12) Martínez, B. (2013). El mundo social del adolescente: amistades y pareja. En E. Estévez (coord.), *Los problemas en la adolescencia: respuestas y sugerencias para padres y educadores*. Madrid: Síntesis.
- (13) Ozamiz Etxebarria, Naiara et al. (2019) Grups de lleure per a adolescents: educant les habilitats socials per a la promoció de la salut mental positiva. *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa*, 73, 97-116,

- (14) Muñoz, J. S. Á. (2018) El ocio como medio educativo para la población adolescente en riesgo de exclusión social.
- (15) López, F., Sarrate, M.L. y Lebrero M.P. (2016). El ocio de los jóvenes en situación de vulnerabilidad. Análisis discursivo. Revista española de pedagogía nº 263, 127-145.
- (16) Valenzuela, A. R., Fernando; Valenzuela Contreras, L. M. (2010). Hacia una Aptitud Deportiva Saludable. Santiago: Ediciones, Universidad Católica Silva Henríquez. 2010.
- (17) Águila-Soto, C. (2012) Del deporte a la sociedad: sobre valores y desarrollo del ser humano. Módulo 1: Introducción general. El deporte, un reflejo de la vida social. Jornadas para Formadores de deportistas en edad escolar. Diputación d'Almeria.
- (18) Palou-Smpol, P., Ponseti-Verdaguer, X., Gili-Planas, M., Borràs-Rotger, P.A. i Vidal-Contí, J. (2005) Motivos para el inicio, mantenimiento y abandono de la práctica deportiva de los preadolescentes de la isla de Mallorca. Apunts Educació Física y Deportes, 81, 5-11.
- (19) Beltrán-Carrillo, V.J. i Devís-Devís, J. (2019) El pensamiento del alumnado inactivo sobre sus experiencias negativas en educación física: los discursos del rendimiento, salutismo y masculinidad hegemónica. Revista internacional de Ciencias del Deporte, 15(55), 20-34.
- (20) Oriola-Requena,S. i Gustems-Carnicer, J. (2015) Música y adolescencia: Usos, funciones y consideraciones educativas. Revista de Ciències de l'Educació, 2, 28-45.
- (21) Díaz-López, A., Maquilón-Sánchez, J.J., Mirete-Ruiz, A.B. (2020) Uso desadaptativo de las TIC en adolescentes. Perfiles, supervisión y estrés tecnológico. Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación, 64, 29-38.
- (22) Madariaga-Ortuzar, A., Romero da Cruz, S. (2016) Barreras percibidas entre los jóvenes para no participar en actividades de ocio. Revista de psicología del deporte, 25(2), 21-26.
- (23) Soler, P. (2012). La animación sociocultural. Una estrategia para el desarrollo y el empoderamiento de comunidades. Barcelona: Editorial UOC.